

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.
17.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Основы Python для анализа данных

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 41.03.01 Зарубежное регионоведение
- 2. Профиль подготовки:** Евразийские исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
Международной экономики и внешнеэкономической деятельности
- 6. Составители программы:**
Гайворонская Светлана Анатольевна, кандидат технических наук, доцент
- 7. Рекомендована:**
НМС факультета международных отношений протокол № 5 от 17.05.2023 г.
- 8. Учебный год:** 2025 - 2026 **Семестр:** 6
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам использования Python для решения аналитических и исследовательских экономических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с возможностями Python для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
- изучить с обучающимися основные методы, способы и средства хранения, обработки и представления данных с помощью Python;
- сформировать у обучающихся навыки уверенного пользователя Python.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1	Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные возможности Python для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - методы обработки данных средствами Python, при решении конкретной задачи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать коды на языке Python и выполнять их; - выбирать и применять необходимые инструменты анализа данных в соответствии с целями исследования. - интерпретировать полученные результаты и принимать решения, основанные на них. <p>Владеть: навыками обработки, анализа и визуализации данных с помощью Python.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия		54	-	54
в том числе:	лекции	-	-	-
	практические	-	-	-
	лабораторные	54	-	54
Самостоятельная работа		54	-	54
в том числе: курсовая работа (проект)			-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)		-	-	-
Итого:		108	-	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
Лабораторные занятия			
1	Основы Python.	Jupyter Notebook, комментарии в коде, арифметические операции, переменные, условные конструкции. Понятие класса. Функции. Регулярные выражения и основы синтаксического разбора. Работа с файловой системой и модули. Исключения и обработка ошибок.	https://edu.vsu.ru
2	Основные библиотеки для анализа данных.	Библиотека Pandas. Библиотека NumPy. Функции и работа с данными.	https://edu.vsu.ru

3	Статистика в Python	Базовые понятия статистики. Задачи классификации и кластеризации. Доверительные интервалы. Статистическая проверка гипотез для несвязанных выборок. Визуализация. Корреляция и корреляционный анализ. Статистическая проверка гипотез для связанных выборок. A/B-тесты и как их проводить	https://edu.vsu.ru
---	---------------------	---	---

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1.	Основы Python.	-	16	16	-	32
2.	Основные библиотеки для анализа данных.	-	20	18	-	38
3.	Статистика в Python	-	18	20	-	38
Итого:		-	54	54	-	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале ЭУК «Основы Python для анализа данных»/ - URL: <https://edu.vsu.ru>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале «Основы Python для анализа данных»/ - URL: <https://edu.vsu.ru> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Хрипунова, М. Б. Экономика на Python : учебник : [16+] / М. Б. Хрипунова, А. М. Губернаторов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Финансовый университет). – Москва : Прометей, 2021. – 316 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690734 (дата обращения: 15.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-219-9. – Текст : электронный.
2	Криволапов, С. Я. Использование языка Python в теории вероятностей : учебник : [16+] / С. Я. Криволапов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Финансовый университет). – Москва : Прометей, 2021. – 492 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690754 (дата обращения: 15.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-220-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Глебов, В. И. Практикум по математической статистике: проверка гипотез с использованием Excel, MatCalc, R и Python : учебное пособие : [16+] / В. И. Глебов, С. Я. Криволапов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 87 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576035 (дата обращения: 15.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907100-66-4. – Текст : электронный.
4	Информатика: лабораторные работы и тесты : учебно-методическое пособие : [16+] / П. В. Балакишин, В. В. Соснин, И. В. Калинин [и др.]. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 59 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564005 (дата обращения: 30.03.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: http://www.e.lanbook.com/

3	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: http://www.biblioclub.ru/
4	https://www.python.org/
5	https://www.aseanstats.org/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Карякин, М. И. Технологии программирования и компьютерный практикум на языке Python : учебное пособие : [16+] / М. И. Карякин, К. А. Ватульян, Р. М. Мнухин ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 244 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698687 (дата обращения: 15.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4108-9. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет»).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс: 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5" VenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153*200.

Программное обеспечение:

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR.

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite, браузер Google Chrome, WinRaR

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Основы Python.	ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Лабораторные задания
2.	Основные библиотеки для анализа данных.			
3	Статистика в Python			
Промежуточная аттестация, форма контроля – зачет				Перечень вопросов, пример КИМ приведены в п.20.2

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Перечень лабораторных заданий

1. На вход программе подаются два натуральных числа n и m . Напишите программу, которая создает матрицу размером $n \times m$, заполнив ее по спирали числами от 1 до $n \times m$. Спираль начинается в левом верхнем углу и закручивается по часовой стрелке.
2. На вход подается строка чисел, из которой формируется список. Напишите программу, создающую вложенный список, элементами которого являются все возможные подсписки исходного списка, включая пустой.
3. Вариант проекта: соберите данные для анализа с сайта Федеральной службы государственной статистики. Проведите предварительную обработку данных. Поставьте задачу классификации. Проведите необходимые преобразования данных. Постройте модель. Оцените, насколько хорошо модель справляется с поставленной задачей. Опишите результат, назовите возможные причины плохой работы модели (в случае, если результаты неудовлетворительные).
4. Создайте книгу Excel в Python. Подпишите «шапку» таблицы. Заполните все ячейки одним и тем же числом 123. Добавьте строки с суммой и средним значением.
5. Напишите программу Pandas для отображения имени, фамилии, оклада и идентификатора менеджера, где идентификаторы менеджера равны нулю.
6. Напишите программу Pandas для отображения всех идентификаторов местоположений из файла местоположений.
7. Напишите программу Pandas для извлечения первых 10 записей из файла сотрудников.
8. Напишите программу Pandas, чтобы выбрать отдельный идентификатор отдела из файла сотрудников.
9. Напишите программу Pandas, в которой будут 10 отображаться имя и фамилия, а также номер отдела для всех сотрудников, чья фамилия «Петров».
10. Напишите программу Pandas для отображения имени, фамилии, оклада и идентификатора сотрудника, где идентификаторы сотрудника не равны нулю.
11. Напишите программу Pandas для отображения имени, фамилии, оклада и номера отдела для тех сотрудников, менеджеры которых имеют ID 112, 145 или 121.
12. Напишите программу Pandas, чтобы отобразить имя, фамилию, оклад и номер отдела для тех сотрудников, для которых буква п является третьим символом в их имени.
13. Напишите программу Pandas для отображения имени, идентификатора задания, зарплаты и отдела для тех сотрудников, которые не работают в отделах 40, 20 и 50.

Каждый пункт лабораторного задания подробно разбирается на аудиторном занятии преподавателем. Далее обучающиеся самостоятельно выполняют лабораторные задания и сдают их преподавателю. В ходе выполнения лабораторных заданий обучающиеся могут задать вопросы, получить дополнительные разъяснения преподавателя. Лабораторные задания выполняются на компьютере.

Критерии оценки

Для оценивания результатов каждого лабораторного задания используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

зачтено	Лабораторное задание выполнено полностью. Обучающийся объяснил полученные результаты, ответил на все вопросы преподавателя. Возможны некоторые неточности.
не зачтено	Лабораторное задание выполнена не полностью или Лабораторная работа выполнена полностью, но обучающийся не смог объяснить полученные результаты, не ответил на вопросы преподавателя.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Python – стандарт для работы с большими данными.
2. Прикладные задачи бизнес-аналитиков, для решения которых применяется язык Python.
3. Установка сторонних библиотек в Python.
4. Преобразования между типами в Python.
5. Работа с последовательностями в Python.
6. Работа с текстовыми файлами в Python.
7. Работа с модулями в Python.
8. Модуль для работы с числовыми данными NumPy.
9. Особенности типов данных в NumPy.
10. Работа с векторами и матрицами.
11. Вычисление главных статистических метрик с помощью NumPy.
12. Модуль для работы с табличным представлением данных Pandas.
13. Преобразование словарей в табличный формат Pandas.
14. Инструменты визуализации данных для Python.
15. Американский и европейский стандарт записи дат.
16. Прямая интеграция с документами Excel.
17. Преимущества использования Python для анализа данных по сравнению с другими инструментами.
18. Прикладные задачи бизнес-аналитики, для решения которых подходит инструментарий Python.
19. Программирование на Python: типы данных, основные структуры, методы и функции, условные операторы, циклы, списковые включения.
20. Библиотека NumPy.
21. Библиотека Pandas.
22. Описательные статистики, распределения, разведывательный анализ, работа с пропущенными значениями, постановка гипотезы.
23. Виды графиков, их корректное использование и интерпретация.
24. Принципы хорошей визуализации, основные ошибки при визуализации данных.
25. Оформление и кастомизация графиков.
26. Визуализации отфильтрованных и сгруппированных данных.
27. Функции построения графиков в Pandas.
28. Недостатки Python.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание учебного материала, умение писать коды на языке Python; выбирать и применять необходимые инструменты анализа данных в соответствии с целями исследования, интерпретировать полученные результаты и принимать решения, основанные на полученных результатах. Возможны несущественные ошибки при выполнении заданий, неполные ответы на дополнительные вопросы.	зачтено
Обучающийся демонстрирует частичные знания, не умеет выполнять умение писать коды на языке Python, допускает существенные ошибки, не владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач, дает неполные ответы на дополнительные вопросы.	не зачтено